**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**
**«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета
от 27.05.2025
протокол № 4

Принято с учётом
согласования
с организацией - партнёром
ООО «РВК-СТРОЙ»
25.03.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

_____А.М. Кривоносов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной практики по штукатурным работам (на 72 часа)

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06
## «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

**для специальности**
**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

**Квалификация: штукатур**

**Санкт-Петербург**
**2025 г.**

**Рабочая программа учебной практики Профессионального модуля 06 разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 442 от 25.06.2024г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 78925 от 25.07.2024г.)**

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 3

«16» апреля 2025 г.

Разработчик: Е.Г. Кажарова, мастер п/о отдела по УПР СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Разработчик: А.А. Арнаутова, мастер п/о отдела по УПР СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

# СОДЕРЖАНИЕ
# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
## учебной практики по штукатурным работам


| | | стр. |
|---|---|---|
| **1** | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| **2** | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| **3** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| **4** | УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| **5** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
## по штукатурным работам

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06
**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

### 5.1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах профессиональной подготовки и переподготовки по профессии 19727 Штукатур (ОК 016-94)).

### 5.1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика по штукатурным работам входит в профессиональный модуль 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». В рамках этого модуля ей предшествует МДК 05.01 «Технология штукатурных работ».

### 5.1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**
- выбора материалов для оштукатуривания поверхностей, в соответствии с назначением, условиями эксплуатации этих поверхностей;
- составления технологической карты ведения штукатурных работ на объекте;
- рациональной организации труда на рабочем месте штукатура;
- выполнения простых штукатурных работ;
- оценки качества выполненных штукатурных работ;

**уметь:**
- выполнять работы по подготовке поверхности (нанесение насечек, натягивание сетки «рабица», выборка швов кирпичной кладки, обеспыливание, огрунтовка или увлажнение);
- приготавливать простые и сложные штукатурные растворы, растворы из сухих штукатурных смесей, определять их основные технологические свойства;
- заделывать швы между плитами перекрытий;
- наносить раствор на поверхность, разравнивать его, затирать и заглаживать штукатурку;
- выполнять ремонтные штукатурные работы;
- навешивать инвентарные маяки под устройство высококачественной штукатурки;
- осуществлять контроль качества оштукатуренной поверхности.

**знать:**
- правила по охране и безопасности труда при выполнении штукатурных работ требования производственной санитарии, пожарной и электробезопасности;
- передовые методы организации труда и рабочего места штукатура;
- виды основных материалов для производства штукатурных работ, область их применения;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку;
- наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- технологию выполнения монолитной штукатурки;
- требования, предъявляемые к качеству выполненных штукатурных работ;
- виды и причины возникновения возможных дефектов штукатурки, меры их предупреждения и способы устранения;

**5.1.4. Количество часов учебной практики - 72**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по штукатурным работам

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение штукатурных работ,** в том числе профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ПК 2.2. | Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ. |
| ПК 2.3. | Организовывать строительные работы. |
| ПК 2.4. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов. |
| ПК 2.5. | Контролировать качество выполняемых строительных работ. |
| ПК 2.6. | Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий. |
| ПК 4.2. | Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений. |

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план учебной практики по штукатурным работам

| Код профессиональных и общих компетенций | Наименование тем учебной практики | Кол-во часов |
|---|---|---|
| ПК 2.2.-2.6.; 4.2. ОК 01.- 09. | **Тема 1.** Приёмы работы штукатурными растворами | **14** |
| ПК 2.2.-2.6.; 4.2. ОК 01.- 09. | **Тема 2.** Однослойная и простая штукатурки | **8** |
| ПК 2.2-2.6; 4.2<br>ОК 1-9 | **Тема 3.** Улучшенная штукатурка | **14** |
| ПК 2.2.-2.6.; 4.2. ОК 01.- 09. | **Тема 4.** Высококачественная штукатурка | **7** |
| ПК 2.2.-2.6.; 4.2. ОК 01.- 09. | **Тема 5.** Оштукатуривание поверхностей с применением современных материалов и технологий их использования | **7** |
| ПК 2.2.-2.6.; 4.2. ОК 01.- 09. | **Тема 6.** Оштукатуривание лузгов и усёнков | **8** |
| ПК 2.2.-2.6.; 4.2. ОК 01.- 09. | **Тема 7.** Ремонтные штукатурные работы | **7** |
| ПК 2.2.-2.6.; 4.2. ОК 01.- 09. | **З А Ч Ё Т** | **7** |
| **Всего** | | **72** |

## 3.2. Содержание учебной практики

| Наименование тем | | Содержание практических занятий | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Приёмы работы штукатурными растворами** | **Содержание работ** | | **14** | |
| | 1 | Нанесение штукатурных растворов на подготовленную поверхность различными способам, с использованием разного инструмента. | | 2 |
| | 2 | Разравнивание раствора на поверхности соколом, полутёрком | | 2 |
| | 3 | Выравнивание оштукатуриваемой поверхности правилом | | 2 |
| | 4 | Затирка, заглаживание, железнение штукатурки | | 2 |
| **Тема 2. Однослойная и Простая штукатурки** | **Содержание работ** | | **8** | |
| | 1 | Выполнение однослойной гипсовой штукатурки по кирпичной и бетонной поверхностям, с нанесением раствора на поверхность способом намазывания. | | 2 |
| | 2 | Выполнение простой штукатурки по кирпичной и бетонной поверхностям, с нанесением слоёв обрызга и грунта. | | 2 |
| | 3 | Осуществление контроля качества выполненных работ | | 2 |
| **Тема 3. Улучшенная штукатурка** | **Содержание работ** | | **14** | |
| | 1 | Провешивание поверхности | | 2 |
| | 2 | Нанесение слоя обрызга | | 2 |
| | 3 | Устройство маячных полос | | 2 |
| | 4 | Нанесение слоя грунта, разравнивание его полутёрком, выравнивание правилом | | 3 |
| | 5 | Нанесение накрывочного слоя, затирка его | | 3 |
| | 6 | Осуществление контроля качества выполненных работ | | 3 |
| **Тема 4. Высоко-качественная штукатурка** | **Содержание работ** | | **7** | |
| | 1 | Провешивание поверхности | | 2 |
| | 2 | Устройство инвентарных маяков | | 2 |
| | 3 | Оштукатуривание поверхностей по маякам учебным раствором | | 3 |
| | 4 | Осуществление контроля качества выполненных работ | | 3 |
| **Тема 5. Оштукатуривание поверхностей с** | **Содержание работ** | | **7** | |
| | 1 | Нанесение гипсового раствора на предварительно провешенную и подготовленную поверхность ручным или механизированным способом | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **применением современных материалов и технологий их использования** | 2 | Разравнивание раствора правилом по маякам | | 3 |
| | 3 | Подрезка раствора | | 2 |
| | 4 | Затирка поверхности | | 3 |
| | 5 | Сглаживание поверхности | | 2 |
| | 6 | Осуществление контроля качества выполненных работ | | 3 |
| | 7 | Приготовление из сухих смесей и нанесение декоративных штукатурных растворов, их обработка | | 2 |
| **Тема 6. Оштукатуривание лузгов и усёнков** | **Содержание работ** | | **8** | |
| | 1 | Устройство инвентарных угловых маяков | | 2 |
| | 2 | Оштукатуривание внутренних углов | | 2 |
| | 3 | Оштукатуривание наружных углов | | 2 |
| | 4 | Осуществление контроля качества выполненных работ | | 2 |
| **Тема 7. Ремонтные штукатурные работы** | **Содержание работ** | | **7** | |
| | 1 | Ремонт монолитной штукатурки | | 2 |
| | 2 | Ремонт «сухой» штукатурки | | 2 |
| **Зачёт** | **Содержание работ** | | **7** | |
| | 1 | Выполнение штукатурных работ в соответствии с заданием | | 3 |
| **Всего количество часов учебной практики** | | | **108** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация данной программы практики по **штукатурным** работам предполагает наличие учебных мастерских для штукатурных работ.

**Оборудование учебной мастерской для для штукатурных работ:**

- учебные кабины (элементы стен с проёмами, потолков, колонн, пилястр);
- стационарные ящики с учебным раствором;
- комплект штукатурного инструмента (сокол, полутёрок, тёрка, штукатурная лопатка, окамёлок) на каждого обучающегося;
- комплект контрольно-измерительного инструмента (правило, уровень, отвес, строительные угольник и линейка, рулетка);
- инвентарь (вёдра, инвентарные ящики, сита и т.д.)
- дополнительные расходные материалы (гвозди, шнуры, металлические маяки для штукатурных работ и т. д.);
- СИЗ для производства штукатурных работ.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основная литература**

**Новикова С. К.** Штукатурно-декоративные и облицовочные работы : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

**Сокова С. Д.** Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: http://znanium.com. — Режим доступа: по подписке.

**Ткачева Г.В.** Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

**Ткачева Г.В.** Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц. — Москва : КноРус, 2022. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование).— 30 экз.

**Ткачева Г.В.** Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко

Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература**

**Федонов Р. А.** Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов ; рец. В. Д. Коршиков. - Москва : КНОРУС, 2025. - 249 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

**Федонов Р. А.** Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов ; рец. В. Д. Коршиков. - Москва : КНОРУС, 2022. - 250 с. - (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

**Справочники:**

1. Актуализированная редакция «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия» СП 71.13330.2017
2. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные»
3. ГОСТ 5802-86 (с п. 1989) «Растворы строительные. Методы испытаний»
4. Учебный фильм «Техника PFT» KHAUF
5. Учебный фильм «Комплектные системы КНАУФ» KHAUF
6. Альбом рабочих чертежей «Комплектные системы КНАУФ» KHAUF
7. Каталоги материалов для отделочных работ ф-м КНАУФ, КРЕПС
8. Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года N 883н «Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте»

### 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является:

- освоение обучающимся междисциплинарного курса МДК 06.01 «Производство работ по профессии "Штукатур ( код 19727)"»;
- регистрация обучающегося в журнале инструктажей по Безопасности труда;
- медицинский осмотр (обследование) обучающегося, для признания годным к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России.

### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

**Мастера п/о**, имеющие более высокий квалификационный разряд, чем присваивается обучающемуся после успешного прохождения практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| **ПК 2.2.** Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ | – Разработка плана подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;<br>– Эффективность представления сведений, документов и материалов по подготовке производства вида строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображает их в графическом и табличном виде;<br>– Соблюдение последовательности производства работ в соответствии с действующей нормативной документацией<br>– Аргументированный выбор машин и механизмов для проведения подготовительных работ;<br>– Выбор внеплощадочных работ в зависимости от местных условий;<br>Технологичность выбора работ по освоению строительной площадки и выполняет их в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Оценка выполнения практических заданий<br>Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся<br>Опрос;<br>Тестовый контроль, Контрольные работы<br>Защита практических заданий<br>Оценка отчета по учебной и производственной практикам<br>Экзамен по ПМ. |
| **ПК 2.3.** Организовывать строительные работы | - Оптимальность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных работ;<br>- Организация производствастроительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;<br>- Грамотность выполнения документального сопровождения производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);<br>- Правильность выбора нормо -комплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ,<br>- Организация рабочих мест в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ;<br>- Соблюдение технологической последовательности работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами; | |

| | | |
|---|---|---|
| | - Грамотность определения перечня работ по обеспечению участка производства строительных работ;<br>- Правильность определения объемов выполняемых строительных работ;<br>- Точность определения перечня работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ. | |
| **ПК 2.4.**<br>Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов | - Точность проведения обмерные работы;<br>- Правильность определения потребности в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ;<br>- Техничность оформляет заявки приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);<br>- Грамотность оформления исполнительной и учетной документации контроля качества производства вида строительных работ;<br>- Техничность планирования приемки и хранения материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией. | |
| **ПК 2.5.**<br>Контролировать качество выполняемых строительных работ | - Техничность проведения входной контроль строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии;<br>- Технологичность контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;<br>- Техничность проведения операционного контроля качества производства вида строительных работ;<br>- Своевременность оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ;<br>- Технологичность анализа результатов контроля качества, правильность установки причины отклонений технологического процесса и результаты производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации;<br>- Грамотность определения состава оперативных мер по устранению обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации;<br>- Действенность проведения контроля соответствия поставленных для производства вида строительных работ, строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации;<br>- Действенность проведения контроля соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, | |

| | | |
|---|---|---|
| | рабочей и организационно-технологической документации;<br>- Обоснованность оперативных мер по устранению обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации;<br>- Действенность осуществления контроля применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ). | |
| **ПК 2.6.** Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий | - Действенность планирования мероприятий по контролю требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;<br>- Правильность организации подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда;<br>- Оперативность обеспечение наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ. | |
| **ПК 4.2.** Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений | - Продуктивность проведения плановых и внеплановых осмотров по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий;<br>- Действенность проверки выполнения мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий;<br>- Эффективность координации работы подрядных организаций и рабочего персонал по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий. | |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - Демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- Демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;<br>- Демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;<br>- Демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;<br>- Демонстрирует умения реализовывать составленный план;<br>- Демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).<br>- Демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;<br>- Демонстрирует знания основных источников | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики |

| | | |
|---|---|---|
| | информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- Демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;<br>- Демонстрирует знания методов работы в профессиональной области;<br>оценивает результаты решения задач. | |
| **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | - Демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;<br>демонстрирует умения определять необходимые источники информации;<br>- Демонстрирует умения планировать процесс поиска;<br>- Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;<br>- Демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>- Демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;<br>- Демонстрирует умения оформлять результаты поиска.<br>- Демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>демонстрирует знания приемов структурирования информации;<br>грамотно оформляет результаты поиска информации.<br>- Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- Демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение.<br>- Демонстрирует знания программного обеспечения и их применения в профессиональной деятельности. | |
| **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | - Демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>- Демонстрирует умения определять применять современную научную профессиональную терминологию;<br>- Демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>- Демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;<br>- Демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;<br>демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования;<br>- Демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею; определять источники | |

| | | |
|---|---|---|
| | финансирования<br>- Демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности. | |
| **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | - Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;<br>демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br>- Демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;<br>демонстрирует знания основ проектной деятельности. | |
| **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - Демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>- Демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе.<br>- Демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;<br>- Демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений. | |
| **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - Демонстрирует умения значимости своей специальности;<br>- Демонстрирует знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, Конституции РФ. | |
| **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - Демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- Демонстрирует умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.<br>- Демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- Демонстрирует знания об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности;<br>- Демонстрирует знания о путях обеспечения ресурсосбережения. | |
| **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и | - Демонстрирует умения использования физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - Демонстрирует знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения. | |
| **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - Демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов;<br>демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы;<br>- Демонстрирует умения по составлению профессиональной документации.<br>- Демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика), лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>- Демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности. | |